



## Crescere insieme per essere cittadini del mondo

I quattro elementi sono stati considerati l'oggetto di un grande organizzatore concettuale, all'interno del quale i bambini possono facilmente fare esperienza. Di questi elementi approfondiremo il loro fenomeno fisico e del rapporto uomo, natura, ecologia, alla conoscenza e al rispetto dell'ambiente naturale e la sua salvaguardia. I quattro elementi sono fonte di conoscenza, danno spazio alla fantasia e invitano alla creatività, ma soprattutto costituiscono un prezioso supporto per consentire la formazione e la crescita della competenze, dell'identità, dell'autonomia e della cittadinanza del bambino.

### Finalità

- Avvicinare i bambini alla natura, alle sue manifestazioni, ai suoi ritmi, ai suoi tempi.
- Allargare il campo conoscitivo del bambino, avvicinarlo al mondo reale con un atteggiamento creativo e di ricerca.
- Arricchire il bagaglio lessicale e le competenze linguistiche per riassumere, descrivere, raccontare, conversare.

### Obiettivi:

- Percettivo sensoriale: io vedo, sento, tocco gli elementi;
- Scientifico: esperimenti con gli elementi;
- Espressivo: io creo, realizzo con fantasia e creatività;
- Linguistico: ascolto le narrazioni, le comprendo, le drammatizzo e le rappresento graficamente;
- Musicale: discrimino suoni e rumori presenti nell'ambiente;  
scandisco il ritmo di un canto con gesti-suoni o strumenti;  
scopro i parametri musicali (intensità, timbro, altezza)  
canto in coro controllando l'uso della voce;

## Capire l'elemento "TERRA"

La Terra è un corpo celeste composto essenzialmente di roccia incandescente e ricoperto di roccia solidificata.



Noi chiamiamo terra però, anche lo strato sottile della parte superficiale, che è composto da pietre frantumate e da resti decomposti di animali e piante.



Questo rivestimento fertile, rende in primo luogo possibile la vita degli animali e degli uomini. Senza terra non ci sarebbero piante, e senza piante non ci sarebbero gli animali e gli uomini. La vita sulla terra è resa possibile dal sole.

## “Vivere” la terra con i 5 sensi

Vedere la terra: gialla, marrone, rossiccia. Fertile come nell’orto, brulla come nel deserto.

Abitata da minuscoli esseri viventi...



Annusare la terra: tanto più è fertile tanto è più forte il suo odore. Diversi sono gli odori degli elementi argilla, sabbia...

Sentire la terra: attraverso il tatto scopro le proprietà della terra, dell’argilla, della ghiaia e della sabbia.

Spunti del percorso:

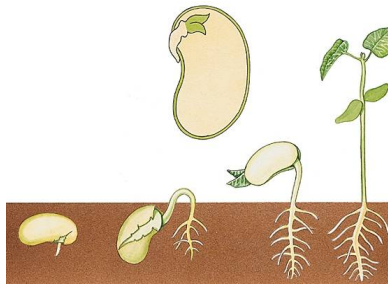
Elemento: TERRA



- Racconto: La nascita della Terra e la teoria del Big Bang
- Racconto: Le due talpe
- Esperienze con l’elemento terra (giochiamo con la terra, i sassi, l’argilla...)



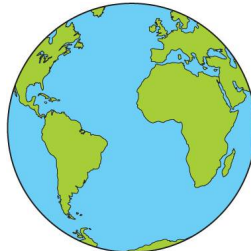
- Costruiamo un terrarioo



- Piantiamo i semi
- La terra e i suoi frutti
- Pasticciamo e creiamo opere piene di fantasia



- Osserviamo la terra scopriamo di cosa è fatta
- Esperimenti: si scioglie o non si scioglie nell'acqua?
- Ricostruiamo in sequenza le storie
- Memorizzo canti: "Ci vuole un fiore", "S.O.S Pianeta Terra...
- Cartelloni: La terra è amica quando...; è nemica quando...
- La terra è la casa di alcuni animali
- Attività motorie: imitiamo le andature degli animali, costruiamo le loro tane
- Sulla terra... la mia casa



- La Terra è il nostro pianeta
- Scopro cosa si trova sottoterra (lombrichi, tane di animali, radici, tubature...)
- Le risorse del sottosuolo (minerali, pietre preziose...)
- Grotte, gallerie e tunnel...
- Reperti antichi e fossili
- Rispetto l'ambiente con comportamenti corretti
- Raccolta differenziata e riciclo

## Capire l'elemento "ACQUA"

Più di due terzi della superficie terrestre sono coperti dall'acqua (mari, fiumi, laghi...). I mari contengono quasi tutta l'acqua della nostra terra. La maggior parte dell'acqua ce usiamo per bere, cucinare o lavare era stata prima acqua marina. Quando il sole splende su di lei l'acqua evapora e sale al cielo sotto forma di vapore acqueo, formando le nuvole.



### “Vivere” l'acqua con i 5 sensi

Percepire l'acqua: l'acqua non ha una sua forma stabile, assume esattamente la forma di ciò in cui viene versata.

L'acqua è pesante, ma se immergiamo un corpo in un liquido questo aumenta di volume.

Dell'acqua avvertiamo il freddo e il caldo molto più rapidamente e intensamente che non dell'aria.

Vedere l'acqua: l'acqua pura è trasparente.

Annusare e assaggiare l'acqua: l'acqua pura non ha odore e sapore.

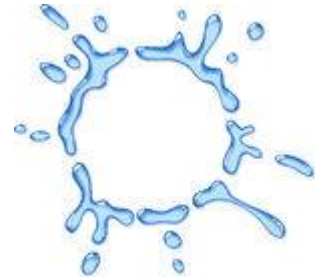
Sentire l'acqua: le gocce di pioggia cadono picchiettano come minuscoli martelletti.

L'acqua fa rumore anche quando scorre.

## Elemento: ACQUA



- Racconto: La nascita dell'acqua e la teorie delle comete
- Racconto: Il viaggio della gocciolina Glu Glu
- Il ciclo dell'acqua.
- Il plastico del ciclo dell'acqua.



- Esperienze con l'elemento acqua (galleggiamenti...)
- Conoscere gli stati dell'acqua e i passaggi di stato (liquido, solido, evaporazione, solidificazione)
- Osserviamo l'acqua: colore, forma (l'acqua assume la forma del recipiente)
- Mescolanze con acqua e altre sostanze (coloriamo l'acqua)



- Bolle di sapone...
- Creiamo la pioggia colorata con cannucce e contagocce
- L'acqua fonte di sopravvivenza per gli esseri viventi
- Assaggiamo l'acqua naturale e leggermente aromatizzata (succhi di frutta, menta, sale, zucchero...)
- Scopro l'acqua con i sensi (caldo, freddo, bagnato, asciutto...)
- Rumori prodotti dall'acqua
- Scopro i vari ambienti acquatici (mare, fiume, lago...)



- Gli abitanti acquatici
- L'acqua è amica quando... nemica quando...
- Memorizzo canti: "In fondo al mar", "Acqua ma che risorsa sei"
- Sott'acqua...
- L'acqua è un bene prezioso
- Filastrocche... con le precipitazioni: grandine, brina, neve
- La danza della pioggia
- Attività motorie: imitiamo le onde e i pesci del mare



- Visione del dvd "La sirenetta"